

## **ENGAGEMENT ET LIBERTÉ**

Échanges inter-lycéens franco-européens et discussion avec des invités,  
des responsables politiques et des personnalités engagés dans une cause exemplaire

Diffusion en visioconférence **le 12/12/2019, de 14h à 16h**  
sur la plateforme du Projet *Europe, Éducation, École*  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/EEE2019HD.mp4>  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>  
[http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement\\_et\\_liberte.php](http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement_et_liberte.php)

Avec la participation de :

Jacques MAIRE, Député des Hauts de Seine, Vice-Président de la Com. des Affaires étrangères  
Sandra SCHMIDT, OFAJ-DFJW, Cheffe de bureau, Formation prof., échanges univ.et volontariat  
Geneviève GINVERT, Professeur de philosophie, Lycée Français de Djibouti  
Felix LUND, professeur de philosophie, Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium, Hambourg  
Florence CHAZAUD, Professeur de philosophie à l'École européenne de Bruxelles  
Achim JUNG, professeur de français et de philosophie, Sickingen-Gymnasium, Landstuhl  
F. BARRAUD, professeur d'allemand, Lycée Bellevue, Fort-de-France  
Mme DUBREUCQ, professeur d'allemand, Lycée Victor Schoelcher, Fort-de-France  
Laurent DEVIE, Professeur de philosophie, Lycée Chanzy, Charleville-Mézières,  
Jean-Pierre LANGEVIN, Prof. de littérature, Lycée J.-P. Vernant, Sèvres  
Marie BARON, Professeure d'allemand, Sections Internationales de Sèvres, Lycée J.-P. Vernant, Denis  
CONAN, Professeur de philosophie, Lycée Sainte Thérèse, Quimper  
Benjamin OUEDRAOGO, Professeur de philosophie, Lycée Jean Rostand, Caen  
B. LEGOUPIL, Professeure de philosophie, Lycée Jean Rostand, Caen  
Valéry MARCHAND, Professeure de philosophie, Lycée Fustel de Coulanges, Massy  
Fritz MARBY, ancien élève du Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium, Hambourg,  
Service volontaire européen, Poitiers  
Nathan BONNISSEAU, ancien élève du Lycée J.-P. Vernant,  
Responsable du contenu et du marketing chez PlanA.Earth GmbH, Berlin

Avec le soutien du Fonds du développement de la vie associative, de M. le Préfet de la Région Île-de-France, de M. le Préfet des Hauts de Seine, de l'OFAJ et de la DAREIC de l'académie de Versailles

### P R O G R A M M E : *Bienvenue à tous*

#### **14h10 - 14h25 : Ouverture**

Accueil des participants : Czeslaw MICHALEWSKI, Projet *Europe, Éducation, École*  
Présentation du sujet : Jacques MAIRE, Député 8e circonscription des Hauts de Seine,  
Vice-Président de la Commission des Affaires étrangères

#### **14h25 - 15h05 : Première partie**

14h25 - 14h35 : Sandra SCHMIDT, OFAJ-DFJW, Cheffe de bureau, Formation professionnelle,  
échanges universitaires et volontariat franco-allemand  
14h35 - 14h50 : Fritz MARBY, "volontaire" à Poitiers, ancien élève du Emilie-Wüstenfeld-  
Gymnasium, à Hambourg, Nathan BONNISSEAU, ancien élève du Lycée J.-P. Vernant,  
Responsable du contenu et du marketing chez PlanA.Earth GmbH, Berlin  
Félicien FONSINO, élève au Lycée J.-P. Vernant, Sèvres  
14h50 - 14h55 : Élèves du Lycée Jean Rostand, Caen  
14h55 - 15h05 : Élèves du Lycée Chanzy, Charleville-Mézières

#### **15h05 - 16h00 : Deuxième partie**

15h05 - 15h15 : Élèves du Emilie-Wüstenfeld-Gymnasium, Hambourg  
15h15 - 15h25 : Élèves du Lycée Fustel de Coulanges, Massy  
15h25 - 15h30 : Élèves du Lycée Français de Djibouti  
15h30 - 15h35 : Élèves de l'École européenne de Bruxelles  
15h35 - 15h40 : Élèves des Lycées Bellevue et Victor Schoelcher, Fort-de-France  
15h40 - 15h45 : Élèves des Sections Internationales de Sèvres  
15h45 - 15h50 : Emma VOLB, élève au Sickingen-Gymnasium, Landstuhl  
15h50 - 16h00 : Élèves du Lycée Saint Thérèse, Quimper

#### **16h00 - 16h10 : Conclusion**

La prochaine visioconférence sur *l'engagement* aura lieu le **30/01/2020**, de 14h à 16h, avec la participation de M. Raphaël ISRAÏL, Déporté - Auschwitz 1944 - *Fondation pour la mémoire de la déportation*, et du Dr Denis MUKWEGE, Prix Nobel de la paix 2018 (à confirmer).  
Contact : C. MICHALEWSKI : europe.education.ecole@gmail.com - Sèvres, le 05/12/2019

## ENGAGEMENT ET LIBERTÉ

Réflexion, échanges et débats en visioconférence  
des jeunes de 15 à 25 ans avec des personnalités engagées  
dans l'action humanitaire, dans la vie universitaire ou dans la vie politique  
[http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement\\_des\\_jeunes\\_et\\_formation.php](http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement_des_jeunes_et_formation.php)

Diffusion le 07/11/2019, le 12/12/2019 et le 30/01/2020, 14h-16h,  
sur la plateforme de visioconférences interactives  
du Projet *Europe, Éducation, École* :  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

### Objectifs

Permettre aux jeunes, qu'ils soient scolarisés ou sortis du système scolaire, âgés de 15 à 25 ans, de former ensemble, grâce à la plateforme de visioconférence du Projet *Europe, Éducation, École*, un réseau local, régional, national, voire européen, de réflexion et de débat sur le sens de *l'engagement*. L'engagement peut désigner une conduite individuelle active faisant appel en chacun à l'idée de responsabilité dans un monde où il y a toujours des choix de vie et d'action à faire. Compris comme le projet d'un individu libre, l'engagement est ce qui lui permet de se considérer comme l'auteur responsable de ses réflexions et de ses actes. Certes, tous les engagements ne se valent pas, mais tous ont à répondre du sens qu'ils confèrent à la liberté qui les fonde. L'engagement devient ainsi une tâche qui vise à répondre à un devoir, pour l'essentiel celui du respect de soi-même et d'autrui. Si l'engagement peut prendre ainsi la forme d'un objectif individuel ou collectif, il peut aussi les réunir dans le « souci de soi » comme projet de « culture » et d'épanouissement au niveau de la réflexion et de la création, seul susceptible de donner sens à une existence toujours menacée de retomber dans l'insignifiance. Une telle tâche prend essentiellement la forme d'un projet éducatif collectif, visant à enseigner l'esprit critique, la déconstruction des préjugés de toutes sortes, l'accession à une authentique autonomie intellectuelle appuyée sur la reconnaissance et le respect des valeurs fondamentales de la République et de la communauté des esprits. La formation apparaît ainsi comme une exigence qui s'impose à tous, individuellement et collectivement, au particulier comme au responsable politique ou institutionnel, afin de donner à chaque citoyen les moyens nécessaires à son accomplissement dans l'ordre personnel, social, culturel, ou professionnel.

### Description

Avec le concours des lycéens en France, en métropole et dans les T.O.M., en Belgique et en Allemagne, avec les témoignages des jeunes qui font leur « service civique » en France ou en Allemagne, et avec le soutien de l'OFAJ et du Fonds du développement de la vie associative des Hauts de Seine, on organisera trois visioconférences, de 2 heures chacune, pour réfléchir sur le sens de l'engagement en général, pour mettre en commun les différentes formes d'engagement des jeunes et pour leur permettre échanger avec des invités (professeurs, responsables politiques, personnalités engagés dans une cause exemplaire). La préparation en amont donnera lieu à la publication et à la communication des documents susceptibles d'aider à la participation active aux débats en direct. La diffusion en direct, quant à elle, donnera lieu au tournage et à la publication des programmes en différé sur le canal *Dailymotion* du Projet *Europe, Éducation, École* : <https://www.dailymotion.com/projeteee>.

Dans tous les cas, on valorisera la participation active des jeunes, la mise en lumière des différentes formes de leurs engagements respectifs et des échanges entre le public local, régional, national et international.

Czeslaw MICHALEWSKI, Professeur de philosophie,  
Fondateur du Projet *Europe, Éducation, École*  
Responsable des programmes  
Lycée Jean-Pierre Vernant, 21, rue du Docteur Ledermann, 92310 SÈVRES  
E-mail : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com)

Décembre 2019