

## **PROGRAMME ENGAGEMENT ET LIBERTÉ**

Réflexion, échanges et débats en visioconférence  
des jeunes de 15 à 25 ans avec des personnalités engagées  
dans l'action humanitaire, dans la vie universitaire ou dans la vie politique  
[http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement\\_des\\_jeunes\\_et\\_formation.php](http://www.coin-philos.net/eee.19-20.engagement_des_jeunes_et_formation.php)

Diffusion le 07/11/2019, le 12/12/2019 et le 27/01/2020, 14h-16h,  
sur la plateforme de visioconférences interactives  
du Projet *Europe, Éducation, École* :  
<http://melies.ac-versailles.fr/projet-europe/visio/>

### **Objectifs**

Permettre aux jeunes, qu'ils soient scolarisés ou sortis du système scolaire, âgés de 15 à 25 ans, de former ensemble, grâce à la plateforme de visioconférence du Projet *Europe, Éducation, École*, un réseau local, régional, national, voire européen, de réflexion et de débat sur le sens de *l'engagement*. L'engagement peut désigner une conduite individuelle active faisant appel en chacun à l'idée de responsabilité dans un monde où il y a toujours des choix de vie et d'action à faire. Compris comme le projet d'un individu libre, l'engagement est ce qui lui permet de se considérer comme l'auteur responsable de ses réflexions et de ses actes. Certes, tous les engagements ne se valent pas, mais tous ont à répondre du sens qu'ils confèrent à la liberté qui les fonde. L'engagement devient ainsi une tâche qui vise à répondre à un devoir, pour l'essentiel celui du respect de soi-même et d'autrui. Si l'engagement peut prendre ainsi la forme d'un objectif individuel ou collectif, il peut aussi les réunir dans le « souci de soi » comme projet de « culture » et d'épanouissement au niveau de la réflexion et de la création, seul susceptible de donner sens à une existence toujours menacée de retomber dans l'insignifiance. Une telle tâche prend essentiellement la forme d'un projet éducatif collectif, visant à enseigner l'esprit critique, la déconstruction des préjugés de toutes sortes, l'accession à une authentique autonomie intellectuelle appuyée sur la reconnaissance et le respect des valeurs fondamentales de la République et de la communauté des esprits. La formation apparaît ainsi comme une exigence qui s'impose à tous, individuellement et collectivement, au particulier comme au responsable politique ou institutionnel, afin de donner à chaque citoyen les moyens nécessaires à son accomplissement dans l'ordre personnel, social, culturel, ou professionnel.

### **Description**

Avec le concours des lycéens en France, en métropole et dans les T.O.M., en Belgique et en Allemagne, avec les témoignages des jeunes qui font leur « service civique » en France ou en Allemagne, et avec le soutien de l'OFAJ et du Fonds du développement de la vie associative des Hauts de Seine, on organisera trois visioconférences, de 2 heures chacune, pour réfléchir sur le sens de l'engagement en général, pour mettre en commun les différentes formes d'engagement des jeunes et pour leur permettre échanger avec des invités (professeurs, responsables politiques, personnalités engagés dans une cause exemplaire). La préparation en amont donnera lieu à la publication et à la communication des documents susceptibles d'aider à la participation active aux débats en direct. La diffusion en direct, quant à elle, donnera lieu au tournage et à la publication des programmes en différé sur le canal *Dailymotion* du Projet *Europe, Éducation, École* : <https://www.dailymotion.com/projeteee>.

Dans tous les cas, on valorisera la participation active des jeunes, la mise en lumière des différentes formes de leurs engagements respectifs et des échanges entre le public local, régional, national et international.

Czeslaw MICHALEWSKI, Professeur de philosophie,  
Fondateur du Projet *Europe, Éducation, École*  
Responsable des programmes  
Lycée Jean-Pierre Vernant, 21, rue du Docteur Ledermann, 92310 SÈVRES  
E-mail : [europe.education.ecole@gmail.com](mailto:europe.education.ecole@gmail.com)

Décembre 2019